

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 20» г. Находка
г. Находка Приморского края, ул. Фрунзе, д.18а**

ОТКРЫТЫЙ (ПУБЛИЧНЫЙ) ДОКЛАД

**г. Находка
2017**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика.....	3
2.	Особенности образовательного процесса.....	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	6
4.	Результаты деятельности ДОУ.....	8
5.	Кадровый потенциал.....	10
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	11
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	12
8.	Заключение. Перспективы и планы развития.....	12

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» был открыт 21 апреля 1990 года по адресу: г. Находка, ул. Фрунзе 18 а.

Здание детского сада 2-х этажное, 1990 года постройки.

Проезд:

Маршрутный автобус № 2, остановка «Кирова»

Маршрутный автобус № 23, остановка «Кирова»

Маршрутный автобус № 18, остановка «Кирова»

Размещение детского сада: внутриквартальное, окружение – жилые дома.

Рядом с МБДОУ «Детский сад № 20» находятся МБОУ СОШ № 7 «Эдельвейс», МБДОУ «Центр развития ребенка № 60».

Функционирует дежурная группа, которая работает до 19.00

В МБДОУ функционируют 6 возрастных групп: первая младшая группа, вторая младшая группа, две средних группы, старшая группа, подготовительная группа.

Структура управления образовательного учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, требованиями Устава МБДОУ «Детский сад № 20».

Администрация Учреждения: руководитель (заведующий), который действует на принципе единоначалия, подотчетен Главе Находкинского городского округа, Учредителю и его структурным подразделениям.

Заместители: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, завхоз.

Работники Учреждения: педагогические, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию и иные.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, общее собрание родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, Родительский комитет Учреждения, родительские комитеты групп Учреждения.

Распорядок дня

Возрастные группы/режимные мероприятия	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Организованная образовательная деятельность (в летний период - прогулка)	9.00-9.50	9.00-9.55	8.50-10.00	8.55-10.40	8.55-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.20	9.55-11.10	10.00-11.40	10.40-11.50	10.50-12.15
Возвращение прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.50	11.10-11.30	11.40-12.20	11.50-12.20	12.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	11.50-12.30	12.20-12.40	12.20-12.40	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	11.50-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Игры, самостоятельная деятельность детей, НОД, чтение художественной литературы, прогулка (в теплый период года)	15.20-16.00	15.20-16.10	15.20-16.15	15.20-16.25	15.20-16.30
Подготовка к ужину, ужин	16:00-16:20	16:10-16:30	16:15-16:35	16:25-16:45	16:30-16:50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.30	16.30-17.30	16.45-17.30	16.45-17.40	16.50-17.50
Возвращение прогулки, гигиенические процедуры, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.30 – 18.00	17.30-18.00	17.30-18.00	17.40-18.00	17.50-18.00

Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения

Целью работы МБДОУ «Детский сад № 20» г. Находка на 2016-2017 год является: создание условий, обеспечивающих реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, а также для динамичного развития дошкольного учреждения, эффективно используя имеющиеся ресурсы и привлекая дополнительные средства из различных источников.

Задачи коллектива на 2017-2018 учебный год

1. Создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива и развития умения творчески использовать потенциал родителей группы, социальных партнеров дошкольного учреждения для оптимального решения задач Программы развития и воспитания детей в детском саду.
2. Создать и рационально использовать предметно-пространственную среду дошкольного учреждения для развития творческих способностей детей во всех видах деятельности, соответствующую требованиям охраны здоровья воспитанников, стимулирующую развитие их познавательных, трудовых, творческих потребностей и возможностей.
3. Проводить работу по конструированию и моделированию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современными методиками и технологиями.
4. Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам воспитания и образования детей.
5. Организовать работу по духовно-нравственному воспитанию детей.
6. Организовать в МБДОУ платные образовательные услуги.

2. Особенности образовательного процесса

Учебный план основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» на 2017-2018 учебный год

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 20», реализуется через обязательные ситуации и занимает не менее 60 процентов от нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Включает в себя непрерывную образовательную деятельность по развитию дошкольников, которая строится на подборе содержания и методов работы, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Все виды НОД проводятся в игровой форме.

Вариативная часть сформирована с учетом приоритетного направления деятельности МБДОУ, занимает не более 40 процентов от общего нормативного времени, она обеспечивает вариативность образования, и отражает специфику данного образовательного учреждения. Занятия проводятся не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут (СанПин 2.4.1.3949-13).

Приоритетными направлениями детского сада является речевое развитие детей и физическое развитие детей, которое реализуется в образовательной деятельности детей, в ходе режимных моментов, а также через ННОД.

Вариативная часть реализуется через кружковые занятия.

Структура образовательного процесса для воспитанников от 2-х до 7 лет:

1 блок – младший дошкольный возраст;

2 блок – средний дошкольный возраст;

3 блок – старший дошкольный возраст.

В учебном плане для воспитанников старшего возраста сохранены требования предельной нагрузки при проведении учебных занятий.

Продолжительность одной ступени – 32 учебные рабочие недели:

1 ступень (младший дошкольный возраст) - составляет 10 - 15 минут;

2 ступень (средний дошкольный возраст) - составляет 15 - 20 минут;

3 ступень (старший дошкольный возраст) - составляет 20 - 25 минут.

Во всех группах МБДОУ занятия, требующие умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей. Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами и специалистами соответствующей квалификации, необходимыми учебно-методическими комплектами.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

В детском саду функционирует 6 групп: (первая младшая группа, вторая младшая группа, две средних группы, старшая группа, подготовительная группа,) музыкальный зал. Для осуществления образовательного процесса имеются в достаточном количестве необходимое материально-техническое оборудование: игровое, спортивное, методические пособия, мебель, ТСО.

Также в дошкольном учреждении имеются: медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), пищеблок типовой с разделочными цехами.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%: заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, помощники воспитателей, повара, завхоз.

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Деятельность Учреждения финансируется Учредителем в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами органов краевого и местного самоуправления Находкинского городского округа на основании утвержденных в установленном порядке планов работы и смет на

содержание Учреждения через лицевые счета, открываемые в органах казначейства.

Организация питания

В МБДОУ «Детский сад № 20» организовано четырехразовое питание, проводится ежедневная витаминизация III блюда, питание рационально сбалансированное.

Для приготовления питания воспитанников предназначен пищеблок, который оснащен по всем требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Контроль за питанием осуществляет ежедневно руководитель и завхоз.

Обеспечение безопасности воспитанников

Все сотрудники дошкольного учреждения несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в соответствии с инструкцией МБДОУ «Детский сад № 20» «По охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детской площадке». Территория Учреждения ограждена, ворота открываются по мере необходимости (по графику завоза продуктов и пр.). Все участки для прогулок воспитанников расположены отдельно. Имеется уличное освещение.

МБДОУ «Детский сад № 20» находится под охраной ООО «НТС - охрана». В дошкольном учреждении организована круглосуточная работа сторожей, в том числе и в выходные дни; в праздничные дни вводятся административные дежурства.

Для предотвращения проникновения на территорию детского сада посторонних лиц, имеется домофон.

В целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, работников в Учреждении установлен противопожарный режим в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности в учреждении ИОТ-001-98 и правилами пожарной безопасности для дошкольных учреждений (ППБ – 101-89).

Помещения МБДОУ оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре в соответствии с требованиями НПБ 110-03 и НПБ 104-03.

4. Результаты деятельности МБДОУ

Основные результаты воспитания

В период дошкольного детства развиваются основные психологические процессы, такие как память, внимание, мышление, речь, воображение. На этом этапе педагогический коллектив МБДОУ обеспечивает детям возможность всестороннего познания окружающего мира и знакомит его с социумом, в котором ему предстоит жить и развиваться. Воспитание в МБДОУ направлено прежде всего на то, чтобы научить детей жить в социуме, сформировать необходимые навыки общения и взаимодействия с окружающими людьми.

В ходе реализации задачи по обучению детей основным законам общения, дети учатся искать компромисс между своими желаниями и интересами других, отстаивать свою точку зрения и одновременно уметь сдерживать себя при разрешении споров. Воспитанники МБДОУ приобретают первые навыки

самостоятельности, которые ложатся в основу самоорганизации ребенка дома, и в будущем, в школе. Особенно ценно, что в детском коллективе все навыки формируются самым естественным образом – во время игры и в процессе общения с другими детьми.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ охватывает следующие направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Благодаря созданным в МБДОУ условиям для осуществления воспитательно-образовательного процесса, индивидуальному подходу к каждому воспитаннику, все воспитанники МБДОУ осваивают основную образовательную программу МБДОУ (в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями).

Дети также овладевают культурно-гигиеническими навыками, приучаются к труду, учатся проявлять творчество и инициативу. Воспитанники регулярно принимают участие в творческих мероприятиях не только МБДОУ, но и города, участвуют в конкурсах, соревнованиях.

Регулярно в МБДОУ проводятся экскурсии образовательного характера, тематические развлечения, концерты, которые позволяют привлечь родительскую общественность и социальных партнеров к воспитательно-образовательному процессу.

Выпускники МБДОУ благополучно адаптируются при поступлении и обучении в школе.

Меры по охране и укреплению их здоровья

Состояние здоровья воспитанников май 2017 год

№	Группа здоровья	Всего по учреждению					
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа,	Подготовительная группа старшая группа	Всего (чел.)
1	1 группа здоровья	4	5	7	5	2	23
2	2 группа здоровья	22	24	50	24	22	142
3	3 группа здоровья	-		-	-	-	
4	4 группа здоровья			-	-	-	-

Показатели заболеваемости детей

2016-2017 год	Зарегистрировано заболеваний (всего)	случаев	В том числе простудные/инфекционные
1-я младшая группа	97		74
Дошкольный возраст	287		192

Показатели физического развития детей

Наименование группы	2016-2017 год		
	Высокий	Средний	Низкий
I младшая группа	13	12	1
2-я младшая группа (первая)	16	12	1
Средняя группа (первая)	19	9	2
Средняя группа (вторая)	16	10	1
Старшая группа	20	9	0
Подготовительная группа	21	3	0
Итого	105	55	5

5. Кадровый потенциал

На 2017-2018 учебный год планируется совместная работа всех сотрудников по следующим направлениям деятельности:

Изучение и учет индивидуальных особенностей воспитанников при планировании воспитательно-образовательной работы.

Продолжить оснащение материально-технической базы учреждения дидактическими играми, пособиями, наглядным и раздаточным материалом.

Приобретение методической литературы для педагогов.

Продолжить работу по формированию системы взаимодействия «Воспитатель – Родитель – Ребенок»

Достижения в области управления основными направлениями деятельности.
Компьютеризация МБДОУ – в наличие 2 компьютера, 2 принтера, 1 ксерокс
ТСО – магнитофоны.

Обновление МТБ – приобретено оборудование:

Пищевлок: 2 электротитана, новые разделочные доски, ведра, тазы.

**Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №20»
в конкурсных мероприятиях в 2016-2017 учебном году**

Уровень конкурса (всероссийский, региональный, краевой, городской)	Полное название конкурса	ФИО педагога	Результат участия
городской	Форум образовательных инициатив	Попова Лариса Геннадьевна, Кузьминская Виктория Александровна	Второе место
Городской	Конкурс методических разработок «Использование современных педагогических технологий воспитательно-образовательном процессе МБДОУ»	Рутс Ирина Вильямсовна	Участие
VII общероссийский дистанционный педагогический конкурс	Горжусь тобой, моя Россия!	Попова Лариса Геннадьевна	лауреат
VII общероссийский дистанционный педагогический конкурс	Инновации в образовании	Рутс Ирина Вильямсовна	лауреат
VII общероссийский дистанционный педагогический конкурс	Лучшие идеи, методики, современные технологии, педагогические находки – все для эффективной работы!	Кузьминская Виктория Александровна	лауреат
VII общероссийский дистанционный педагогический конкурс	Лучшее летнее мероприятие	Коллектив педагогов МБДОУ	
Конкурсные мероприятия для детей			
Городской (Дом Молодежи)	Ступеньки мастерства	Пальчук Дионис, воспитатель Сергеева Оксана Валерьевна	Лауреат 1 степени
Городской «Дом молодежи»	2 фестиваль детского творчества	Шатравка Леонид, воспитатель Попова Лариса Геннадьевна	Лауреат 2 степени
Городской	Конкурс чтецов «Живое слово»	Шатравка Леонид, воспитатель Попова Лариса Геннадьевна	лауреат
Городской	Конкурс	Букарев Артур,	участники

	исследовательских работ «Почемучка»	Елисеева Дарина, воспитатель Сергеева Оксана Валерьевна	
Городской	Конкурс «Красный, желтый, зеленый»	Команда детей подготовительной группы	дипломанты
городской	«Непоседы»	Команда детей подготовительной группы	2 место в полуфинальных соревнованиях

Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения

В современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты воспитательно-образовательного процесса не способны обеспечить развитие и воспитание детей дошкольников. Для решения этой задачи МБДОУ выстраивает педагогически целесообразные партнерские отношения с другими объектами социализации.

МБДОУ осуществляет взаимодействие со следующими объектами социума:

- МУК библиотечный комплекс «Семья»;
- ГУ МЧС г. Находка;
- Дом детского творчества;
- «Центр детского туризма и экскурсий»
- Музейно-выставочный центр г. Находка;
- туристическое бюро «Паллада»;
- средства массовой информации г. Находка;

а также:

- Администрация Находкинского городского округа;
- Управление образования администрации Находкинского городского округа;
- ИМЦ «Развитие»;
- МУЗ «Детская поликлиника №1»;
- общеобразовательные учреждения;
- МБДОЦ «Центр развития ребенка – детский сад №60»;
- МОУ СОШ №7 «Эдельвейс»;
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- и др. (в зависимости от потребностей участников образовательных отношений)

Целью взаимодействия является совместное обеспечение условий для развития и воспитания детей дошкольников (в том числе – духовно-нравственное).

6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование

Хозяйственная деятельность закладывает основы существования МБДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем

сопровождающие образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Одной из основных задач в 2016-2017 году стало экономное и эффективное использование денежных средств, выделенных местным бюджетом.

В связи с этим был составлен план финансово-хозяйственной деятельности с учётом таких статей, как

питание детей;

оплата услуг связи;

оплата услуг по содержанию имущества учреждения;

заработная плата сотрудников;

**Распределение средств учреждения по источникам их получения
На 2016-2017 год**

№п/п	Наименование показателя	Фактически, руб.
1.	Средства учреждения	15630031,87
	в том числе:	
1.1.	Субсидии на выполнение ГЗ	13449311,87
	в том числе:	
1.1.1.	местного бюджета	6126311,87
1.1.2.	Субвенции	7323000,00
1.2.	Внебюджетные средства	2180720,00
	в том числе:	
1.2.1.	родительская плата	1885000,00
1.2.1.	Платные услуги	295720,00

**Субсидии на выполнение государственного задания, внебюджетные средства
расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности
Расходы учреждения**

№п/п	Наименование показателя	Фактически, рублей
1.	Расходы учреждения всего	8019947,62
	в том числе:	
	Местного бюджета	3319941,12
	Субвенции	3651743,13
	Внебюджетные средства	1048263,37
1.1.	Оплата труда	3824909,94
	В том числе:	
	Местного бюджета	944534,86
	Субвенции	2832290,60
	Внебюджетные средства	48084,48
	Из нее	
	Педагогического состава	1847204,85
1.2.	Прочие выплаты (пособие мамам до 3 лет)	772,26
1.3.	Начисления на оплату труда (единый социальный налог, пособие по временной нетрудоспособности)	1252269,19
	В том числе	

	Местного бюджета	471845,16
	субвенции	765902,53
	Внебюджетные средства	14521,50
1.4.	Питание	1231188,39
	в том числе:	
	Внебюджетные средства	978252,39
	Местный бюджет	252933,00
1.5.	Услуги связи	7330,43
	В том числе	
	Местного бюджета	7330,43
	Внебюджетные средства	
1.6.	Коммунальные услуги	824252,58
1.7.	Услуги по содержанию имущества (текущий ремонт, ремонт оборудования, вывоз ТБО и т.д.)	344729,31
	в том числе:	
	местный бюджет	344729,31
1.8.	Приобретение основных средств	24999,00
	Внебюджетные средства	
1.9.	Приобретение строительных материалов, посуды, канцелярских товаров, моющих средств, медикаментов	221829,48
	Местный бюджет	163274,48
	Субвенции	53550,00
	Внебюджетные средства	5005,00
1.10.	Прочие выплаты и услуги в рамках текущей деятельности	278767,04
	Местный бюджет	276367,04
	Внебюджетные средства	2400,00
	Остаток неиспользованных средств на 01.07.2017 г.	7610084,25
	Местного бюджета	2806370,75
	субвенции	3671256,87
	Внебюджетные средства	1132456,63

Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения:
Оборудование участков для прогулок теньвыми навесами;
Оборудование деревянным покрытием пола в уже действующих верандах;
Асфальтирование территории Учреждения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам опроса родителей об улучшении условий содержания и воспитания детей в детском саду было выявлено, что групповые участки соответствуют потребностям детей, не все формы достаточно эстетичны и приемлемы для игр детей.

Администрацией и коллективом МБДОУ, а также с помощью самих родителей, были устранены данные нарушения, а именно:

- демонтировано старое оборудование;
- установлены новые малые формы;
- восстановлена целостность песочниц на всех групповых участках;
- приведены в порядок все формы на участках;

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления развития образовательного учреждения

Создание информационно-аналитической базы, обеспечивающей управленческую деятельность Учреждения по следующим направлениям:

Административно-управленческое (руководитель и его заместители)

Коллективно-коллегиальное (коллектив)

Общественное (родители, дети, социум)

Создание горизонтальной системы профессионального сотрудничества, ориентированной на достижение максимальных результатов каждым сотрудником.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанника, а также создание условий, обеспечивающих его охрану и безопасность.