

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад № 20» г. Находка
на 2016-2017 учебный год.**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 20» г. Находка составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2013г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии ФГОС ДО».
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 20» г. Находка работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7³⁰ до 18⁰⁰ (10,5 часов). В учреждении работает дежурная группа с 7⁰⁰ до 7³⁰ и с 18⁰⁰ до 19⁰⁰.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 20» г. Находка, разработанной на основе ФГОС ДО.

Учебный план состоит из двух частей.

Инвариантная (обязательная) часть

Включает в себя образовательную деятельность по развитию дошкольников, которая строится на подборе содержания и методов работы, исходя из возрастных и индивидуальных особенностей детей. Все виды образовательной деятельности проводятся в игровой форме.

Обеспечение учебного плана осуществляется по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

- Ознакомление с окружающим (социальным) миром – проводится в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми 2-5 лет – 1 раз в две недели, с детьми 5-7 лет – 1 раз в неделю.
- Чтение художественной литературы – с детьми всех возрастных групп ежедневно в течение дня, в интеграции образовательных областей, а также в виде образовательных ситуаций на игровой основе для детей 2-6 лет – 1 раз в две недели, для детей 6-7 лет – 1 раз в неделю,
- Труд – во всех группах ежедневно в течение дня.
- Безопасность – в группах младшего дошкольного возраста ежедневно в течение дня, с детьми старшего дошкольного возраста добавляется как тема образовательных ситуаций по ознакомлению с окружающим (социальным) миром - 1 раз в две недели.

2. Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

- ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) и сенсорное воспитание – проводятся в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми с детьми 2-3 года – один раз в две недели, с детьми 3-6 лет – 1 раз в неделю, с детьми 6-7 лет 2 раза в неделю.
- Ознакомление с миром природы – проводятся в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми 2- 5, 6-7 лет - 1 раз в две недели, с детьми 5-6 лет 1 раз в неделю.
- Познавательно-исследовательская деятельность – проводится в виде образовательных ситуаций на игровой основе с детьми 2- 5 лет, 6-7 лет - 1 раз в две недели, с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю.

3. Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

- Развитие речи – с детьми во всех возрастных группах ежедневно во всех режимных моментах. С детьми 2-5 лет 1 раз в неделю в виде образовательных ситуаций на игровой основе, 5-7 лет – 2 раза в неделю в виде образовательных ситуаций на игровой основе.
- Подготовка к обучению грамоте – с детьми 6-7 лет в виде образовательных ситуаций 1 раз в неделю.

-

4. Художественно-эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

- Музыка – во всех возрастных группах 2 раза в неделю в виде образовательных ситуаций на игровой основе.
- Художественное творчество
 - ✓ Рисование – во всех возрастных группах в виде образовательных ситуаций на игровой основе 1 раз в неделю
 - ✓ Лепка – в виде образовательных ситуаций на игровой основе для детей 2-3 года – 1 раз в две недели, для детей 3-7 лет – 1 раз в неделю,.
 - ✓ Аппликация – проводится в виде образовательных ситуаций на игровой основе для детей 3-5. 6-7 лет – 1 раз в две недели, для детей 6-7 лет – 1 раз в неделю,
 - ✓ Конструктивно-модульная деятельность (конструирование) - во всех возрастных группах 1 раз в две недели в виде образовательных ситуаций на игровой основе.

5. Физическое развитие

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

направленных на развитие таких физических качеств. Как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физическое развитие – в виде образовательных ситуаций на игровой основе во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них для детей – 5-7 лет – 1 раз на улице,

Здоровье – во всех возрастных группах ежедневно в течение дня. В интеграции образовательных областей.

Образовательные ситуации, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводятся в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Её длительность в соответствии с возрастом составляет:

- в первой младшей группе (2-3 года) – 10 минут;
 - во второй младшей группе (3-4) – 15 минут;
 - в средней группе (4-5 лет) – 20 минут;
 - в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут;
 - в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут,
- с промежуточным интервалом 10 минут,

В середине занятия (образовательной ситуации) проводятся физкультминутки, подвижные паузы.

6. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса.

Приоритетным направлением работы МБДОУ является познавательное развитие, которое реализуется в образовательной деятельности в виде образовательных ситуаций на игровой основе, с применением технологий позитивной социализации, а также в ходе режимных моментов. Образовательные ситуации, занятия, НОД (образовательная деятельность – социокультурный опыт) проводятся в средней, старшей, подготовительной группах в количестве 1 час в неделю.

Воспитательно-образовательная деятельность с дошкольниками построена на соблюдении режима дня и баланса между разными видами активной деятельности,

Физическое развитие и приобщение детей к здоровому образу жизни:

Проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомлений детей:

- физкультминутки,
- музыкальные паузы.

Ведется специальная оздоровительная работа с детьми:

- фитотерапия,
- оздоровительная гимнастика после сна,
- закаливание.

С детьми старшего дошкольного возраста проводятся спортивные соревнования (1 раз в квартал).

Работа по развитию речи ведётся ежедневно в течение дня в виде словесных игр, артикуляционных гимнастик, работы по ЗКР (Звуковая культура речи) и др. Итоговые мероприятия в виде викторин, тематических вечеров проходят 1 раз в квартал.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей Программы.